



LISE-MEITNER-GYMNASIUM

LEVERKUSEN

Informationen zur Facharbeit



**Wofür überhaupt
der ganze Aufwand?
Was bringt mir die
Facharbeit?**



Ziele der Facharbeit

Exemplarische Vermittlung von wissenschaftlichen Arbeitstechniken:

- Themen suchen, eingrenzen, strukturieren
- Eigenorganisation und Zeitplanung üben
- Methoden und Techniken der Informationsbeschaffung anwenden
- Eigene Texte verfassen (sprachlich angemessen)
- Wissenschaftliche Zitiertechniken beherrschen
- ...



Facharbeit oder Projektkurs?

- Wenn Du keinen Projektkurs in der Q1 belegst, musst Du eine Facharbeit in einem schriftlich belegten Kurs schreiben.
(Die Facharbeit ersetzt die 1. Klausur im 2. Halbjahr)
- Wenn Du einen Projektkurs belegst, kannst Du durch eine schriftliche Dokumentation in dem Projektkurs die Facharbeit ersetzen. Du kannst aber trotzdem eine Facharbeit in einem schriftlich belegten Kurs schreiben.



Organisatorisches?

- Maximale Anzahl von Facharbeiten pro Kurs:
 - **Leistungskurs**: max. 5 Facharbeiten
 - **Grundkurs**: max. 3 Facharbeiten
- Zuordnung nach dem „**Qualitätsprinzip**“:
 - schriftlich eingereichter Themenvorschlag
 - 1. Gliederung zum Thema
- Ggf. nachträgliche Zuordnung zu einem Fach



Zeitplan 2019

- ab November**
 - **Information in den Kursen** durch die Fachlehrer/innen über Themen, die Betreuung und Vorgehensweise sowie Bewertungskriterien bei der Facharbeit in dem Fach.
 - **Themensuche** (Ideensammlung, Recherche) und Gespräche mit den Fachlehrer/innen.
- Bis 6.12.19**
 - **Festlegung des Themas** und die **Zuordnung** aller Schülerinnen und Schüler zu den jeweiligen Fachlehrer/innen (Abgabe der Rückmeldebögen)
- 07.12.19**
 - **Angebot eines Workshops (freiwillig)** zu den Facharbeiten im Rahmen des Tages der offenen Tür (verbindliche Anmeldung über die Stufenleiter Q1 **bis 22.11.19**).



Zeitplan 2020

- ab 06.01.20**
 - Beginn der offiziellen „**Arbeitsphase**“ (Schreibphase: **6 Wochen**)
 - Wahrnehmung von mindestens zwei verbindlichen Beratungsgesprächen bei der jeweiligen Fachlehrkraft (Dokumentation: Gesprächsprotokoll)
- 19.02.20**
 - **Späteste Abgabe der Facharbeiten** bei der/dem jeweiligen Fachlehrer/in.
- bis 28.04.20**
 - **Rückgabe** der korrigierten und bewerteten Facharbeiten.



Wie finde ich ein Thema?

- Sind dir in der Oberstufe **Fragestellungen (Themen)** aufgefallen, die dich besonders interessiert haben? Welche Aspekte dieses Themas könntest du mit einem deiner schriftlich belegten Fächer verbinden?
- Welche **persönlichen Interessen** verbindest du mit dem Thema? (z.B. Bezug zur Familie, Wohnort,...)
- Steht zu dem Thema genügend **Material** zur Verfügung?
- Wer könnte dich bei dem Thema **unterstützen**?



Themeneingrenzung

Möglichkeiten der Eingrenzung:

- **Fachliche Eingrenzung** auf einen bestimmten Themenbereich bzw. ein bestimmtes Problem
- **Quantitative Eingrenzung** auf einen Zeitraum, Ort oder ein Medium
- **Eingrenzung auf Personen** wie bestimmte Autoren oder Personengruppen

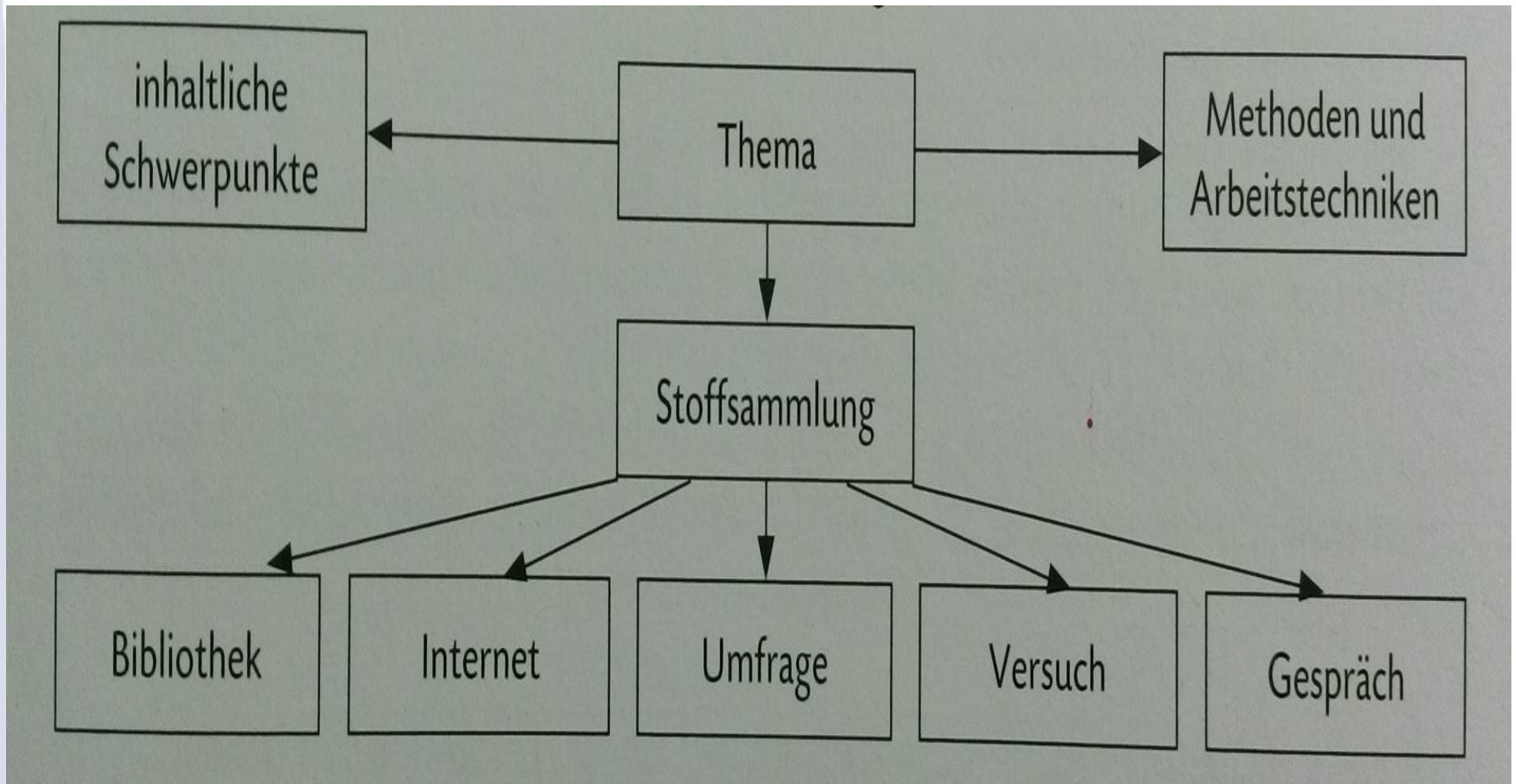


Beispiele

- **Sozialwissenschaften:** Das europäisch-amerikanische Freihandelsabkommen TTIP – Bedrohung oder Chance für die Bürger in Bergisch Gladbach?
- **Physik:** Anwendung der Newtonschen Axiome am Beispiel der von ausgewählten Techniken beim Tae Kwon Do wirkenden Kräfte – Eine Datenanalyse mit Viana
- **Englisch:** The Vietnam War from the perspective of the American soldiers as depicted in the movie Platoon.
- **Spanisch:** El indio en Bolivia en el siglo XX

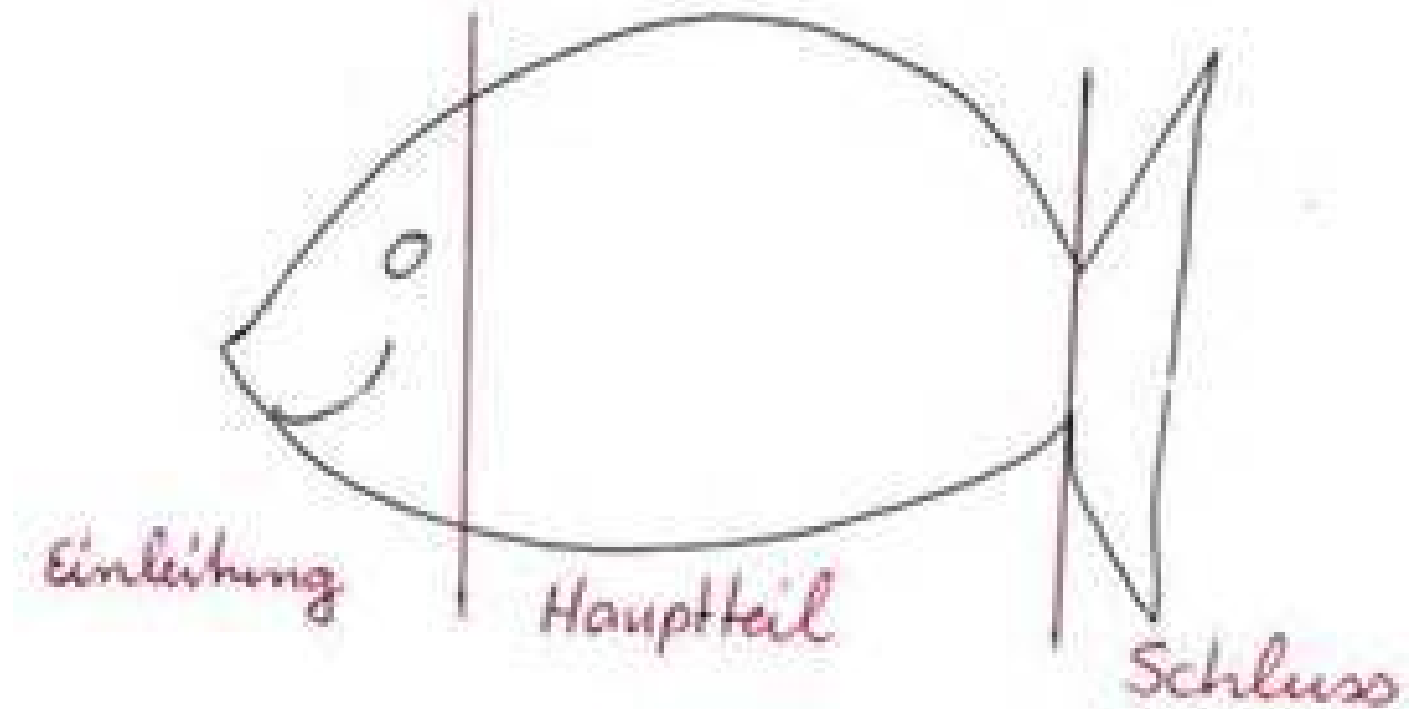


Eigenorganisation





Aufbau einer Facharbeit





Gliederung der Facharbeit

- **Deckblatt** (Thema, Name, Schule, Kurs, Fachlehrer/in)
- [Vorwort]
- **Inhaltsverzeichnis** (mit Nummerierung & Seitenzahlen)
- **Einleitung** (Fragestellung, Aufbau und Ziel der Arbeit)
- **Hauptteil** (theoretische und ggf. historische Grundlagen, Anwendung der Fachmethoden, Auswertung,...)
- **Schluss** (Zusammenfassung der Ergebnisse, eigene Bewertung,...)
- **Literaturverzeichnis**
- [Anhang]
- **Selbständigkeitserklärung**

8 – 12 Seiten

(DIN A4, Schriftgrad 12,
2,5cm Rand, 1,5zeilig)



In

Das europäisch-amerikanische Freihandelsabkommen TTIP- Bedrohung oder Chance für Bergisch Gladbach?

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	S. 3
2. TTIP- Hintergründe und Positionen	S. 3
2.1 Zielsetzungen des Abkommens	S. 3
2.2 Die Verhandlungspartner des Abkommens	S. 4
2.3 Die Transparenz des zu verhandelnde Abkommens	S. 5
2.4 Die Befürworter des Abkommens	S. 5
2.4.1 Zentrale Argumente der Befürworter und benannte Chancen	S. 8
2.5 Die Gegner des Abkommens	S. 10
2.5.1 Zentrale Argumente der Gegner und benannte Gefahren	S. 12
3. Exemplarische Gegenüberstellung der Positionen zu TTIP in Bergisch Gladbach	
3.1 Zur Vorgehensweise	S. 13
3.2 Politische Voreinstellungen und Grundhaltungen	S. 14
3.3 Sprachliche Gestaltung der Interview-Antworten	S. 15
4. Fazit	S. 16
5. Literaturverzeichnis	S. 20
6. Anhang	
6.1 Interview mit Peter Schran	S. 24
6.2 Interview mit Max Cleve	S. 29
6.3 Persönliche Erklärung	S. 34



Beratung

- Beratungsgespräche müssen von dem **Beratenen** vorbereitet werden!
- Wer nicht fragt, erhält keine Antworten!
- 2 Termine: rechtzeitig planen und vereinbaren.
- Fragen vor dem Gespräch formulieren.
- Ergebnisse am Ende des Gesprächs zusammenfassen und festhalten.
- Evtl. einen neuen Termin vereinbaren.



Workshop – Ja oder Nein?

- **Angebot - keine Pflichtveranstaltung!**
- **Mögliche Hilfestellungen zu:**
 - Recherche,
 - Gliederung und Aufbau,
 - Verwendung von Zitaten,
 - Schreibregeln für Fußnoten,
 - Literaturverzeichnis,
 - Formatierung der Arbeit,
 - Beispiele von Facharbeiten



Beurteilungskriterien I

Formales:

- Vollständigkeit,
- korrekte Zitate und Quellenangaben,
- sinnvolles Literaturverzeichnis
- sprachliche Richtigkeit und Ausdruck
- Äußerer Eindruck der Arbeit, Schriftbild
- 8-12 Seiten (Times New Roman, 12pt, 1,5zeilig)
- ...



Beurteilungskriterien II

Inhaltliche Darstellungsweise und Ertrag:

- Themengerecht und logisch gegliedert?
- Begründung von Thesen?
- Stringente Gesamtdarstellung und durchgängiger Themenbezug? (=> „Roter Faden“)
- Verhältnis von Fragestellung, Material und Ergebnissen zueinander?
- Kommt der/die Verfasser/in zu einem vertieften und selbständigen Ergebnis?



Beurteilungskriterien III

Wissenschaftliche Arbeitsweise:

- Verwendung von Fachbegriffen?
- Einsatz von Fachmethoden?
- Beschaffung von Informationen und Literatur?
- Anforderungsbereiche berücksichtigen?
- Sachlichkeit und wissenschaftliche Distanz?



Reader und Formulare

https://www.lise-meitner-schule.de/intern/schueler-eltern-login/

90%

begründung widerspruch →

PHYSIK | MATHE | ONLINE | WEB.DE | LMG_FE | LMG_BE | LMG_APPS | DSBControl Portal | ivl | 18 Kalender | WS_165013 | TT-LIVE | SLZ | AMG






Start | Unsere Schule | Ansprechpartner | Jahrgangsstufen | Unterricht | Beraten & Fördern | Mitwirken | Intern








 [Strandsegeln Einverständniserklärung](#)

Stufe 9

Betriebspraktikum

-  [Tipps zur Praktikumssuche](#)
-  [Elterninfo Betriebspraktikum 2018/19](#)
-  [Formular Praktikumsstelle 2018](#)
-  [Selbsteinschätzung Praktikant](#)
-  [Einschätzung durch Praktikumsbetreuung](#)

Oberstufe (EF-Q1-Q2)

-  [Regeln der Oberstufe](#)
-  [Entschuldigungsbogen](#)
-  [Antrag Nachschreibeklausur](#)
-  [Umwahlbogen Fächer](#)
-  [Antrag Besondere Lernleistung](#)
-  [Klausurplan 2018/19, erstes Quartal](#)
-  [Facharbeitsinfo FS 20.11.2018](#)



**Viel Erfolg und
Spaß bei der Arbeit!**