

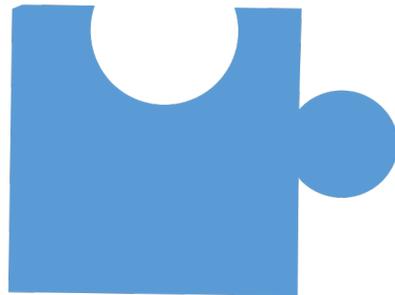
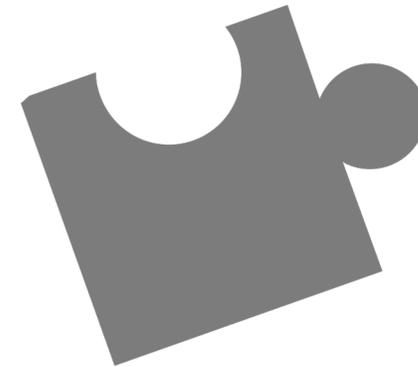
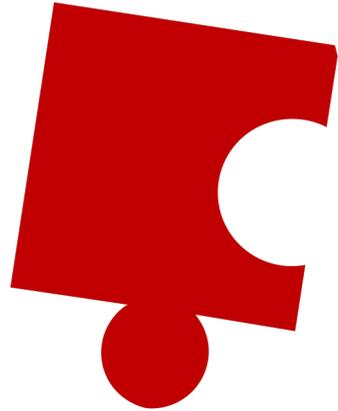
# Soziales Lernen und Methoden- Lernen in der Stufe 5



Freiarbeit

PSE Tage

Klassenrat



Klassenlehrer\*innen-  
tage

Klassenlehrer\*innen-  
Lernzeit / Lernen lernen



### Lernen lernen:

#### Baustein 1

- **Arbeitsplatz** herrichten (S. 14)
- **Arbeitsmitteln** - sinnvoller Umgang, Checkliste - Schultasche (S. 16) → *Stundenplan einbinden + Packen für die Lernzeiten!!!*

### Lions Quest:

#### 1. Gute Gemeinschaft

- "Ich bin ich – und wer bist du?" (1.01, Seite 5)
- "Gemeinsames und Unterschiedliches" (1.03, Seite 13)

#### Energizer

- "Kennenlernen und Förderung der Gemeinschaft" (Energizer Anhang E, Seite 1)

### Weitere Themen:

- **Schulrallye**
- Wie nutze ich den **Schulplaner?** *Umgang mit Schulplaner einbinden!!!*
- Einbindung von **Sport und Bewegung** in den Schulalltag / Pausenhof etc. → vielleicht durch **Pat\*innen**
- **Wahlen:** Klassensprecher (**SV**), Energiesprecher, Klassenbuchführer, Medienscouts
- **Schulalltag organisieren:** Bücher, Essensbestellung, Bezahlssystem, Spind
- **Hausaufgabenpartner / Wo wohne ich?**

### **TEAMS**

- **Einführung TEAMS** (ggf. als Unterstützung durch Fachlehrer\*innen)



### Lernen lernen (Reihenfolge nicht verbindlich):

#### Baustein 4 (Teil 1)

- **Basiskompetenzen erfolgreicher Teamarbeit** (S. 54-61) (1. Regeln im Unterricht, 2. Ich diskutiere mit anderen, 3. Ich übernehme Verantwortung im Team),

#### Baustein 2

- **Meine Lernwege** (S. 28)
- **Lerntipps zum Lerntyp** (S. 30)
- **Loki-Methode** nutzen (S. 36)
- **Klassenarbeiten** vorbereiten (S. 38)

#### Baustein 4 (bei Bedarf Teil 2)

- **Lerntempoduell** durchführen (S. 62)
- **Venn-Diagramm** durchführen (S. 64)
- **Partnerpuzzle** durchführen (S. 66)

### Lions Quest:

#### 1. Gute Gemeinschaft

- "Sich auf **Verhaltensregeln einigen**" (1.04, Seite 17)  
→ *Pat\*innen als Streitschlichter\*innen einladen,*

#### 2. Gesundes Selbstvertrauen

- „**Erfolge mit anderen teilen**“ (2.03, Seite 16)
- „**Hör mir bitte zu!**“ (2.04, Seite 22)
- „**Hilfen für gutes Zuhören**“ (2.05, Seite 28)
- „**Ich finde dich klasse!**“ (2.06, Seite 32)

Zeitfresser → Ellen Schneider (Vortrag: Zeitmanagement)

### **Klassenrat (Material):**

- Klassenrat einführen und regelmäßig in der Klassenlehrer\*innen-Stunde durchführen.
- Empfehlung zu Beginn einen Energizer



### Heranführung an Internetrecherche

- **Tabletnutzung**
- **Erstellung eines Lernplakates** (LL Baustein 2.4)
- **Vorträge** (LL Baustein 3.4)
- **Klassenrat**
- **Soziales Lernen in der digitalen Welt** (Soziale Netzwerke, Verhalten im Netz)
- **Methode:** Gallery Walk

### Lions Quest (nur Empfehlungen):

#### 2. Gesundes Selbstvertrauen

- „**Verantwortung übernehmen**“ (2.07, Seite 36)
- „**Verantwortungsvolles Verhalten**“ (2.09, Seite 43)

#### 3. Vielfältige Gefühle

- „**Was ist das für eine Gefühl?**“ (3.01, Seite 6)
- „**Gefühle darstellen / beschreiben**“ (3.02, Seite 10)
- „**Unterschiedliche Gefühle entdecken**“ (3.03, Seite 16)
- „**Alle im Eimer**“ (3.04, Seite 19)  
„**Warme Dusche**“



Freiarbeit hat ein eigenes Curriculum