

**Schulinternes Curriculum Evangelische Religionslehre Lise-Meitner-Gymnasium
Leverkusen**

Übersicht der Halbjahresschwerpunkte:

| 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 |
|--|---|--|---|
| <p>Was hat Gott mit meinem Leben zu tun?</p> <p>Inhaltsfeld 1: Entwicklung einer eigenen religiösen Identität.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Gottesvorstellungen im Lebenslauf</p> | <p>Die Religion prägt unser Zusammenleben.</p> <p>Inhaltsfeld 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf.</p> | <p>Was hat Kirche mit meinem Leben zu tun?</p> <p>Inhaltsfeld 4: Kirche in konfessioneller Vielfalt.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft.</p> | <p>Wir übernehmen Verantwortung für unsere Welt.</p> <p>Inhaltsfeld 3: Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde.</p> |
| <p>Was hat Jesus mit meinem Leben zu tun?</p> <p>Inhaltsfeld 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Lebensangebote von Jesus aus Nazareth.</p> | <p>Verschiedene Religionen prägen unser Zusammenleben.</p> <p>Inhaltsfeld 5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenzen für den Alltag.</p> | | <p>Wir übernehmen Verantwortung für unser Zusammenleben.</p> <p>Inhaltsfeld 3: Zukunftsgewissheit und Gegenwarts kritik: Propheten damals und heute.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde.</p> |
| <p>Inhaltsfeld 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf.</p> | <p>Inhaltsfeld 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf.</p> | | |

| 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>Was es heißt, evangelisch zu sein.</p> <p>Inhaltsfeld 1: Entwickeln einer eigenen religiösen Identität.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Reformatorische Grundeinsichten als Grundlage der Lebensgestaltung.</p> | <p>Was Christen für die Welt hoffen.</p> <p>Inhaltsfeld 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes.</p> | <p>Kirche in der Diskussion.</p> <p>Inhaltsfeld 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel.</p> | <p>Gott in der Diskussion.</p> <p>Inhaltsfeld 5: Im Dialog mit Religionen und Weltanschauungen.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Auseinandersetzung mit Gott zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung.</p> | <p>Was Christen für ihre Hoffnung tun.</p> <p>Inhaltsfeld 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Diakonie – Einsatz für die Würde des Menschen.</p> | <p>Was Kirche in Staat und Gesellschaft tut.</p> <p>Inhaltsfeld 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat.</p> |
| <p>Was es heißt, Mann oder Frau zu sein.</p> <p>Inhaltsfeld 1: Entwicklung einer eigenen religiösen Identität.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Bilder von Männern und Frauen als Identifikationsangebote.</p> | <p>Was Christen für ihre Hoffnung tun.</p> <p>Inhaltsfeld 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt.</p> | | <p>Lebensregeln und Weltbilder in der Diskussion.</p> <p>Inhaltsfeld 5: Im Dialog mit Religionen und Weltanschauungen.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen.</p> | <p>Was Christen Hoffnung gibt.</p> <p>Inhaltsfeld 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung.</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferstehung Jesu Christi.</p> | |