

Zentralabitur 2020-22:

Übersicht Themen Fach Pädagogik Q1 / Q2:

Q1.1

Thema: Pädagogische Perspektive

GK/LK Thema:

Entwicklung und Sozialisation: Erfahrungen und Berichte im Blick auf den Lebenszyklus (u.a. im Hinblick auf die Familie)

Thema: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in der Kindheit

GK/LK Thema:

Pädagogisches Handeln und Modelle der Beschreibung psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Freud und Erikson

GK/LK Thema:

Pädagogisches Handeln auf der Grundlage des Modells der Beschreibung der kognitiven Entwicklung: Jean Piaget

GK/LK Thema:

Moralische Entwicklung am Beispiel des Just-Community-Konzeptes im Anschluss an L. Kohlberg

LK Thema:

Bedeutung des Spiels im Kindesalter (Mead)

Q1.2

Thema: Entwicklung, Sozialisation, Erziehung und Identität im Jugend und Erwachsenenalter

GK/LK Thema:

Sozialisation als Rollenlernen im Modell des symbolischer Interaktionismus nach Mead (Mead als Fokussierung nur LK)

GK/LK Thema:

Bildung als Ausbildung von Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit bei Klafki

GK/LK Thema:

Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Modell der produktiven Realitätsverarbeitung (nach Hurrelmann)

GK/LK Thema:

Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von aggressivem Verhalten nach Heitmeyer

GK/LK Thema:

Chancen und Risiken der Nutzung sozialer Netzwerke für die Identitätsentwicklung Jugendlicher (als Fokussierung nur im LK)

LK Thema:

Die systemische Sicht auf Familie

Q2.1

Thema: Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten

GK/LK Thema:

Die Montessoripädagogik als ein reformpädagogisches Konzept und Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkung in Vorschuleinrichtungen.

GK/LK Thema:

Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisationen HJ und BdM

Q2.2

GK/LK Thema:

Von der Ausländerpädagogik zur (GK:) **Interkulturellen Bildung**

LK Thema:

Bildungs- und schultheoretische Perspektiven in der Bundesrepublik Deutschland (PISA)

GK/LK Thema:

Funktionen von Schule nach H. Fend.

LK Thema:

Möglichkeiten und Grenzen persönlicher Lebensgestaltung (in Bezug auf Bildung) im Kontext pädagogischer Berufsfelder