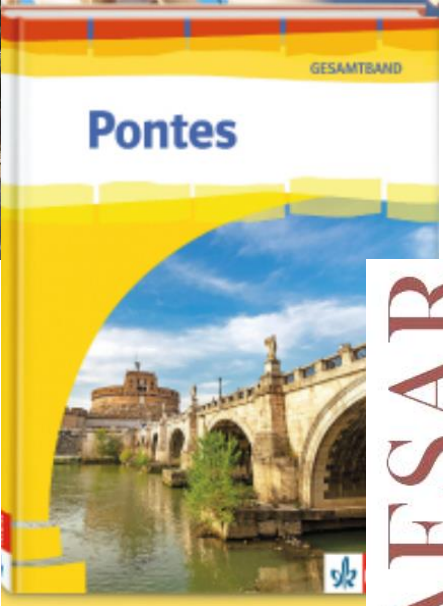
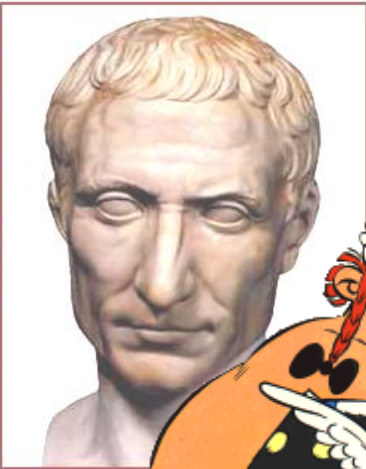




Salve!



CAESAR



Warum Latein ?

Lise-Meitner-
GYMNASIUM



Vorteile 1

Ich brauche Latein später
für mein Studium.

Erleichtert Latein das
Erlernen anderer
Fremdsprachen?

Ja, seht mal:

Latein	Italienisch	Spanisch	Französisch	Englisch
<i>vivus</i>	<i>vivo</i>	<i>vivo</i>	<i>vif, vive</i>	<i>vivid</i>
<i>humanitas</i>	<i>l'umanità</i>	<i>la humanidad</i>	<i>l'humanité</i>	<i>humanity</i>
<i>vinum</i>	<i>il vino</i>	<i>el vino</i>	<i>le vin</i>	<i>the wine</i>

Vorteile 2

Latein hilft mir
Fremdwörter zu
verstehen!



Latein lebt...

... im alltäglichen Leben:

Da steckt was drin ...	lateinisch	deutsch
Amateur	amare	lieben
Defensiv-Spieler	defendere	verteidigen
Offensiv-Spieler	offendere	angreifen
Egoist	ego	ich
Videobeweis	videre	sehen
Instruktionen	instruere	anweisen

Latein lebt ...

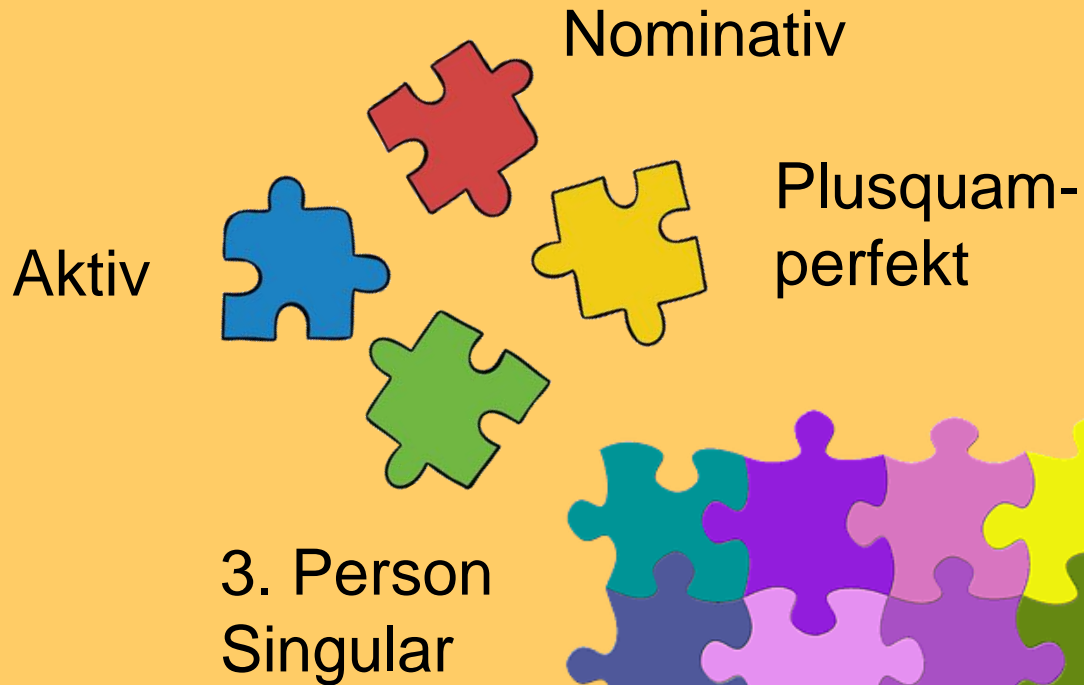
- **in neu gebildeten Modevokabeln:**
digital (*digitus*) Globalisierung (*globus*)
Quotenfrau (*quotus*)
- **in der modernen internationalen** (*inter; natio*)
Wissenschaftsterminologie: (*terminus*)
Computer (*computare*) formatieren (*forma*)
Datenbank (*dare*) comprimieren (*cum; premere*)
- **in der Werbung, in Firmen- oder Vereinsnamen:**
Apollo (Der Gott mit dem „Durchblick“) – Optik
Nivea („schneeweiß“)
Fortuna (Schicksal, Glück) Düsseldorf/ Köln

Vorteile 2

Latein hilft mir
Fremdwörter zu
verstehen!

Latein hilft mir die
deutsche Grammatik
besser zu verstehen!

Logisches Sprachsystem



Vorteile 2

Latein hilft mir
Fremdwörter zu
verstehen!

Latein hilft mir die
deutsche Grammatik
besser zu verstehen!

Durch Latein werden
meine Lern- und
Arbeitsfähigkeiten
gefördert!

Lern- und Arbeitsfähigkeiten



Vorteile 2

Latein hilft mir
Fremdwörter zu
verstehen!

Latein hilft mir die
deutsche Grammatik
besser zu verstehen!

Durch Latein werden
meine Lern- und
Arbeitsfähigkeiten
gefördert!

Latein schafft mir
kulturelle
Grundlagen!

Historische Kommunikation

Götter der Römer -> Welche Religionen kennen wir heute?

Sklaverei bei den Römern

-> Wie darf man Menschen behandeln?

Ovid, Metamorphosen

-> allgemeine Grundfragen menschlicher Existenz

z.B. Dädalus und Ikarus: Die Sehnsucht des Menschen zu fliegen/ Die Frage nach den Grenzen der Technologien

Weitere Lektürethemen

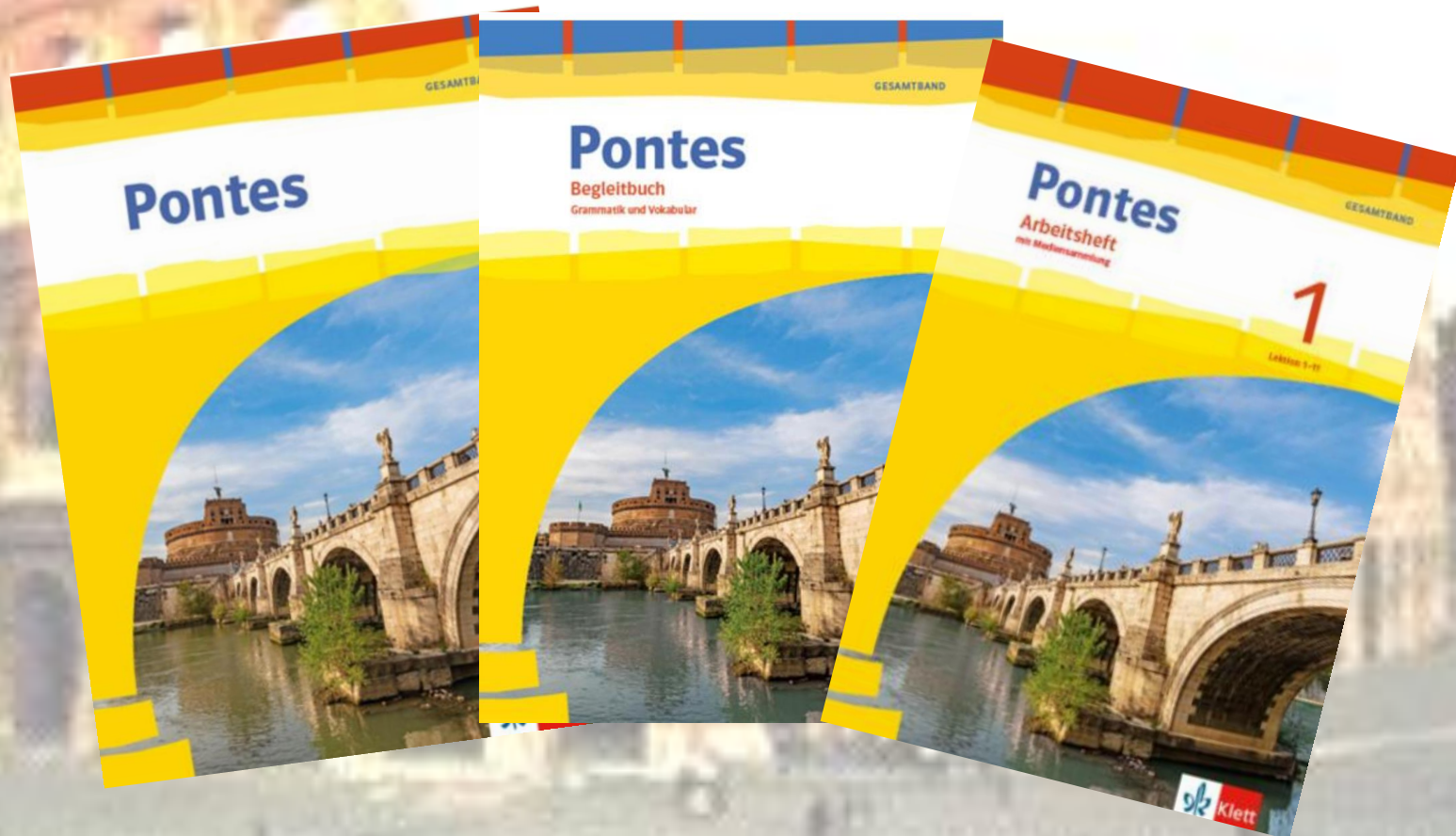
Die Rechtfertigung eines Angriffskrieges,
Der Typus des Machtmenschen (Caesar)

Rhetorische Taktik, Beeinflussung durch Rede,
Fake News (Cicero)

Fortführung in der Q1 möglich (Philosophie, röm.
Geschichte, Politische Ideologie)

Unser Lehrbuch

Alltag der Römer, römische Götter und Mythen, Sklaverei,
Römische Frühgeschichte, Römische Innenpolitik



Heute darf Aulus zum ersten Mal seinen Großvater ins Flavische Amphitheater begleiten. Er kann es kaum erwarten, endlich aufzubrechen. Ungeduldig erwartet er bereits den Großvater auf der Straße.

- Betrachte die Gladiatoren, die auf dieser und der nächsten Seite dargestellt sind. Beschreibe, mit welchen Waffen *secutor* und *retiarius* kämpfen und welchen Schutz sie haben.



Gladiatorenkampf zwischen einem Secutor (links) und einem Retiarius (rechts), Aquarell von Peter Connolly

PRAEPARATIO

Der Großvater kommt

- Übersetze die Sätze zu den beiden Bildern. Gib an, welche Konjunktion du bei der deutschen Übersetzung von Satz 2 verwendest.
- Die Abkürzung für diese neue lateinische Konstruktion lautet *AcI*. Erschließe, wofür das „A“ und das „I“ stehen. Bestimme dazu den Kasus von *avum* und die Verbform *venire*.
- Betrachte in deiner deutschen Übersetzung von Satz 2, wie du *avum* und *venire* wiedergegeben hast. Vergleiche Kasus und Verbform im lateinischen Satz mit den entsprechenden Formen in der deutschen Übersetzung.
- Üben: Markiere jeweils die beiden Bestandteile des *AcI* und übersetze.
 - Liberi agitatorēs venire dicunt.
 - Cornelia spectatōres clamāre audīt.
 - Spectatōres Bassum vincere gaudent.



1. Aulus avum exspectat.
Subitō avum venire videt.

Tandem avus venit!



2. Aulus avum tandem venire dicit.



A18 (1)

LEKTIONSTEXT

Spannung in der Arena

Das gewaltige Gebäude, die erwartungsfroh lärmende Menschenmenge und die Anwesenheit des Kaisers – das alles steigert Aulus' Aufregung. Als erstes Gladiatorenpaar werden ein Retiarius und ein Secutor erwartet.

- 1 Arbeite die Teile des Textes heraus, die in der wörtlichen Rede stehen. Wer spricht jeweils? Über wen wird gesprochen?



A Retiarius B Secutor

Spectatōres pūgnam exspectant. Iam gladiatōres arēnam intrant.
Aulus gladiatōres venire videt et clamāt: „Ecce, gladiatōres iam adsunt!“
Tum avus „Hic“ inquit, „Callimorphus est, illic Alumnus. Callimorphus gladiatōr praeclearus et egregius est. Rēte¹ atque tridente² pūgnat. Multōs spectatōres Callimorphum incitare audis. Alumnus adhūc ignōtus est.
Arma eius scūtum³ atque gladius sunt.“
Tum Aulus et avus arbitrum⁴ signum dare animadvertunt.
Aulus pūgnam nunc incipere gaudet. Statim Callimorphus Alumnus petit. Pūgna saeva est. Aulus spectatōres magnā vōce clamāre audīt:
→ 01-2 10 „Cal-li-mor-phe, Cal-li-mor-phe!“

Iterum atque iterum Callimorphus rēte iactat et tridente Alumnus oppūgnat. Gladiatōres egregiē pūgnant. Subitō Alumnus cadit.
Iam Aulus Callimorphum vincere putat.
At Alumnus surgit, gladium in Callimorphum intendit, eum⁵ petit. Aulus:
15 „Ecce! Callimorphus cadit. Iam humi iacet!“ Callimorphus autem surgit et Alumnus saevē oppūgnat. Alumnus rūsus cadit neque surgere potest. Avus: „Alumnus sē dēfendere nōn iam potest. Gladiatōres iudiciū imperatōris exspectant.“
Callimorphus imperatōrem aspicit, imperatōr spectatōres aspicit. Avus:
20 cum aliis spectatōribus magnā vōce „Mitte, mitte!“ clamāt. Tum avus: „Nōne imperatōrem signum dare vidēs, Aule? Imperatōr Alumnus ex arēna mittit. Rēctē facit, nam Alumnus bene pūgnāvit.“ Spectatōres valde gaudent Callimorphum victōrem esse. Aulus gaudet Alumnus adhūc vivere.
→ 03-11

- 2 Auf wessen Seite liegen die Sympathien der Zuschauer? Belege deine Vermutung mit Zitaten aus dem Text.
- 3 Erkläre, warum Callimorphus nach seinem Sieg auf den Kaiser schaut und der Kaiser auf die Zuschauer.
- MK 4 Erkunde das Kolosseum mithilfe der 3D-Rekonstruktion.

¹ rēte, rētis n.: das Netz
² tridēns, tridentis m.: der Dreizack
³ scūtum, scūti n.: der Schild
⁴ arbiter, arbitri m.: der Schiedsrichter
⁵ eum: ihn
⁶ pūgnāvit: er/sie/es hat gekämpft


Amphitheater

Heute darf Aulus zum ersten Mal seinen Großvater ins Flavische Amphitheater begleiten. Er kann es kaum erwarten, endlich aufzubrechen. Ungeduldig erwartet er bereits den Großvater auf der Straße.

- 🕒 Betrachte die Gladiatoren, die auf dieser und der nächsten Seite dargestellt sind. Beschreibe, mit welchen Waffen *secutor* und *retiarius* kämpfen und welchen Schutz sie haben.



Gladiatorenkampf zwischen einem Secutor (links) und einem Retiarius (rechts), Aquarell von Peter Connolly

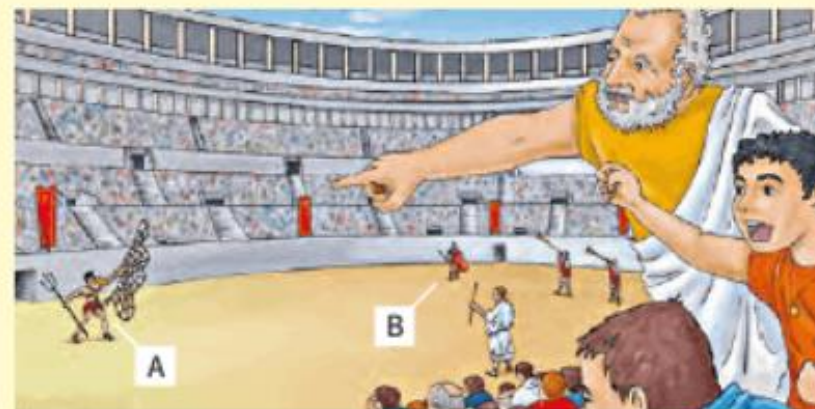
A18 

LEKTIONSTEXT

Spannung in der Arena

Das gewaltige Gebäude, die erwartungsfroh stehende Menschenmenge und die Anwesenheit des Kaisers – das alles steigert Aulus' Aufregung. Als erstes Gladiatorenpaar werden ein Retiarius und ein Secutor erwartet.

- 1 Arbeite die Teile des Textes heraus, die in der wörtlichen Rede stehen. Wer spricht jeweils? Über wen wird gesprochen?



A Retiarius B Secutor

Spectātōrēs pūgnam exspectant. Iam gladiātōres arēnam intrant.

Aulus gladiātōrēs venīre videt et clāmat: „Ecce, gladiātōrēs iam adsunt!“

Tum avus „Hic“ inquit, „Callimorphus est, illic Alumnus. Callimorphus

gladiātor praeclārus et ēgregius est. Rēte¹ atque tridente² pūgnat. Multōs

5 spectātōrēs Callimorphum incitāre audis. Alumnus adhūc ignōtus est.

Arma eius scūtum³ atque gladius sunt.“

Tum Aulus et avus arbitrum⁴ signum dare animadvertunt.

Aulus pūgnam nunc incipere gaudet. Statim Callimorphus Alumnū

petit. Pūgna saeva est. Aulus spectātōrēs magnā vōce clāmāre audit:

→ 01-2 30 „Cal-li-mor-phe, Cal-li-mor-phe!“

Iterum atque iterum Callimorphus rēte iactat et tridente Alumnū

oppūgnat. Gladiātōrēs ēgregiē pūgnant. Subitō Alumnus cadit.

Iam Aulus Callimorphū vincere putat.

Iterum atque iterum Callimorphus rête iactat et tridente Alumnum oppūgnat. Gladiātōrēs ēgregiē pūgnant. Subitō Alumnus cadit. Iam Aulus Callimorphum vincere putat.

At Alumnus surgit, gladium in Callimorphum intendit, eum⁵ petit. Aulus:

15 „Ecce! Callimorphus cadit. Iam humī iacet!“ Callimorphus autem surgit et Alumnum saevē oppūgnat. Alumnus rūsus cadit neque surgere potest. Avus: „Alumnus sē dēfendere nōn iam potest. Gladiātōrēs iūdicium imperātōris exspectant.“

20 Callimorphus imperātōrem aspicit, imperātor spectātōrēs aspicit. Avus cum aliīs spectātōribus magnā vōce „Mitte, mitte!“ clāmat. Tum avus: „Nōne imperātōrem signum dare vidēs, Aule? Imperātor Alumnum ex arēnā mittit. Rēctē facit, nam Alumnus bene pūgnāvit⁶.“ Spectātōrēs valdē gaudent Callimorphum victōrem esse. Aulus gaudet Alumnū
3-11 adhūc vīvere.

¹ rête, rêtis *n.*: das Netz

² tridēns, tridentis *m.*: der Dreizack

³ scūtum, scūti *n.*: der Schild

⁴ arbiter, arbitri *m.*: der Schiedsrichter

⁵ eum: ihn

⁶ pūgnāvit: er/sie/es hat gekämpft

2 Auf wessen Seite liegen die Sympathien der Zuschauer? Belege deine Vermutung mit Zitaten aus dem Text.

3 Erkläre, warum Callimorphus nach seinem Sieg auf den Kaiser schaut und der Kaiser auf die Zuschauer.

MK 4 Erkunde das Kolosseum mithilfe der 3D-Rekonstruktion.



V9 3D-Rekonstruktion

Das Kolosseum

Vokabel-Lernsoftware:



- Beliebter Vokabeltrainer,
- mit Karteikastensystem,
- Grammatikübungen,
- Textanalyse,
- **incl. Smartphone-App.**

Wir haben eine Schullizenz! :)

- ... 2 € pro Schüler u. Schuljahr,
im Büchergeld enthalten.

**Aufstiegschancen vom
Futterholer zum
Legionär (und weiter).
Kann **Vokabelduelle**
austragen. <**

Römische Kultur zum Anfassen

Wandertag in die Colonia Ulpia
Traiana (Xanten) – Klasse 7





Exkursion nach Köln

... an die römische
Stadtmauer und ins
Prätorium ...

... nach Trier, Porta Nigra (UNESCO-Weltkulturerbe)





Führungen

... machen wir
selbst



Ich würde Latein wieder wählen, weil es mir leichter fiel als Französisch. (Französisch kann man im Gegensatz zu Latein auch noch in Klasse 9 wählen.)

Ich würde Latein wieder wählen, weil man nicht so wie im Englischen anfängt.

Ich würde Latein auf jeden Fall wieder wählen, weil mir Latein so viel Spaß gemacht hat.

Schüleraussagen

Mir hat Latein Spaß gemacht, weil mich die Geschichte interessiert hat.

Latein ist sinnvoll, weil es für viele Studiengänge hilfreich sein kann.

Durch Latein habe ich die deutsche Grammatik erst richtig verstanden.

Ich würde Latein wieder wählen, weil ich mich in anderen Fächern immer mit modernen Sachen auseinandersetzen muss, in Latein aber beschäftige ich mich mit dem Altertum.