

**Ihr Dokument wurde in eine pdf Datei umgewandelt.
Es beginnt auf der nächsten Seite.**

Alte Officeformate können potentiell gefährliche Inhalte, wie Makros enthalten.
Nur aktuelle Officeformate (docx, xlsx) werden im Original zugestellt.

**Wenn Sie das Originaldokument benötigen, bitten Sie den Absender die Datei
in einem aktuellen Format abzuspeichern und erneut zu senden.**

Rückfragen bitte an: benutzerservice@ivl.de

Vielen Dank für Ihr Verständnis.

Schulinternes Curriculum Französisch Stufe 8

Allgemeines

Wochenstundenzahl: 4

Anzahl der Klassenarbeiten: 3 pro Halbjahr, ein- bis zweistündig. Die Klassenarbeiten können entsprechend den Unterrichtsinhalten Aufgaben aus den Bereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik, Sprachmittlung und Textproduktion enthalten. Eine Arbeit im 1. Halbjahr wird durch eine mündliche Prüfung ersetzt.

Lehrwerk: Découvertes, Série jaune, Band 3 (Klett 2014) mit grammatischem Beiheft

Arbeitsheft: Découvertes 3, Série jaune, Cahier d'activités

Themen- schwerpunkte	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Leistungs- feststellungen
<p>Mes amis et moi (U1) Freundschaft und gegenseitige Unterstützung</p>	<p>Hören/Sprechen von den Ferien erzählen seine Meinung äußern</p> <p>Lesen Meinungsäußerungen verstehen</p> <p>Lesen/Schreiben Vorstellung eines Buchs oder Liedes</p> <p>Hören/Lesen Hauptaussagen eines Chansons verstehen</p>	<p>Grammatik Verben croire, rire Wiederholung indirekte Rede, passé composé Wiederholung Verneinung, verschiedene Verben, Infinitivanschlüsse</p> <p>Wortschatz Vorsilbe re-</p> <p>Orthographie und Aussprache</p>	<p>Lesen/Schreiben Gelesenes für das eigene Schreiben</p>	<p>Orientierungswissen über die 'colonies de vacances '</p> <p>Französische Chansons und Bücher kennenlernen und Interesse dafür entwickeln</p>	<p>Mögliche Schwerpunkte Leseverstehen Hörverstehen Schreiben (Vergangenheit)</p>

Themen- schwerpunkte	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Leistungs- feststellungen
<p>La lecture et moi (U2) Texte erschließen und von Ereignissen berichten</p>	<p>Lesen/Schreiben Einen Text erschließen und zusammenfassen</p> <p>Sprechen von Ereignissen berichten Interviews durchführen</p> <p>Schreiben Handlungsabläufe wiedergeben</p> <p>Médiation einen Zeitungsbericht zusammenfassen</p>	<p>Grammatik Wiederholung Passé composé und Imparfait Verb courir</p> <p>Wortschatz Wortfamilien</p>	<p>Globalverstehen längerer Texte</p> <p>Strategien zum Verstehen unbekannter Wörter</p> <p>Schreiben eines Résumés</p> <p>Benutzung eines Wörterbuchs (F-D)</p> <p>Médiation: vereinfachte Wiedergabe von Inhalten</p>	<p>Orientierungswissen über den Gegensatz zwischen dem Leben in Paris und der Provinz</p>	<p>Mögliche Schwerpunkte Schreiben eines Résumés Médiation</p>
<p>Le travail et moi (U3) Arbeits- und Familienalltag in Frankreich</p>	<p>Hören/Sprechen über den Tagesablauf sprechen über Berufe sprechen</p> <p>Sprechen eine Diskussion führen (Rollenspiel) eine Umfrage durchführen</p> <p>Lesen Beschreibung eines Berufsbildes verstehen</p>	<p>Grammatik reflexive Verben (Präsens und Passé composé), Verbalperiphrasen</p> <p>Wortschatz Arbeiten im Haushalt Berufe</p> <p>Aussprache Sprechintention und Satzmelodie</p>	<p>einen Kurzvortrag über die berufliche Zukunft halten</p>	<p>Die Begriffe ‘métro-boulot-dodo‘ und ‘la carte vitale‘ kennenlernen</p>	<p>Mögliche Schwerpunkte Sprechen Schreiben (z.B. Tagesablauf) Hörverstehen</p>

Themen- schwerpunkte	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Leistungs- feststellungen
<p>Les échanges et moi (U4)</p> <p>Vorbereitung und Durchführung eines Schüleraustauschs</p>	<p>Hören Gespräche global verstehen</p> <p>Hören/Médiation eine Radiodurchsage wiedergeben den Tagesablauf einer anderen Person wiedergeben</p> <p>Schreiben ein Besuchsprogramm ankündigen</p> <p>Sprechen seine Bedürfnisse artikulieren Missverständnisse überbrücken</p>	<p>Wortschatz Wetter Gegensatzpaare</p> <p>Grammatik Futur simple betonte Personalpronomen Steigerung und Vergleich von Adjektiven</p> <p>Aussprache plu(s) - plus</p>	<p>Benutzung eines Wörterbuchs (D-F)</p> <p>Hörverstehen: Notizen machen</p>	<p>Verstehen von Umgangssprache</p> <p>Orientierungswissen zu Schüleraustausch</p>	<p>Mögliche Schwerpunkte Hörverstehen Médiation</p>
<p>Le monde francophone (U5)</p>	<p>Lesen/Schreiben Informationen zu einem Land finden und Notizen machen</p> <p>Schreiben Bildbeschreibung ein französischsprachiges Land vorstellen und seine Geographie beschreiben</p>	<p>Wortschatz Geographie</p> <p>Grammatik Adverbien (auch: Steigerung) Präposition und Ländername en – y Verben vivre und mourir</p>	<p>Schreiben: einen Sachtext schreiben und überprüfen</p> <p>Lesen: einem Sachtext Informationen entnehmen</p>	<p>Orientierungswissen zur frankophonen Welt erwerben (Sprache und Kultur)</p>	<p>Mögliche Schwerpunkte Leseverstehen Schreiben</p>

Themen- schwerpunkte	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Leistungs- feststellungen
<p>Ma région et moi (M1)</p> <p>- fakultativ -</p> <p>Vorstellung der eigenen Region</p>	<p>Sprechen über Fotos sprechen Vorlieben äußern ein Interview durchführen</p> <p>Lesen/Sprechen an einer Pressekonferenz teilnehmen</p> <p>Hören Aussagen zu Bildern verstehen</p> <p>Médiation den Inhalt einer Broschüre wiedergeben Warnhinweise wiedergeben</p>	<p>Wortschatz Vokabular zur Vorstellung einer Region</p> <p>Grammatik Hervorhebung mit c'est...qui/que Inversionsfragen Fragen mit qui est-ce qui etc.</p>	<p>Médiation – etwas vereinfacht wiedergeben</p>	<p>Orientierungswissen: Départements und Regionen in Frankreich</p>	<p>Mögliche Schwerpunkte Médiation</p>
<p>L'engagement social et moi</p> <p>- fakultativ -</p> <p>Soziales Engagement</p>	<p>Hör-/Sehverstehen die Hauptaussage eines Videoclips verstehen die Hauptaussage eines Liedes verstehen ein Interview verstehen</p> <p>Sprechen über Menschen in Notsituationen sprechen über einen Kurzfilm sprechen</p> <p>Lesen/Sprechen über Gleichberechtigung sprechen</p>	<p>Grammatik avoir besoin de Imperativ mit Pronomen</p> <p>Wortschatz Medien Adjektive mit der Vorsilbe in-/im-</p>	<p>Hör-Seh-Verstehen / Sprechen</p> <p>unbekannte Wörter erschließen</p>	<p>Orientierungswissen: Medienlandschaft in Frankreich</p> <p>Hilfsorganisationen in Frankreich</p>	<p>Mögliche Schwerpunkte Hör-Seh-Verstehen Sprechen</p>