

**Ihr Dokument wurde in eine pdf Datei umgewandelt.  
Es beginnt auf der nächsten Seite.**

Alte Officeformate können potentiell gefährliche Inhalte, wie Makros enthalten.  
Nur aktuelle Officeformate (docx, xlsx) werden im Original zugestellt.

**Wenn Sie das Originaldokument benötigen, bitten Sie den Absender die Datei  
in einem aktuellen Format abzuspeichern und erneut zu senden.**

Rückfragen bitte an: [benutzerservice@ivl.de](mailto:benutzerservice@ivl.de)

Vielen Dank für Ihr Verständnis.

## Schulinternes Curriculum Französisch Stufe 6

### Allgemeines

Wochenstundenzahl: 4

Anzahl der Klassenarbeiten: 3 pro Halbjahr, je einstündig. Die Klassenarbeiten können entsprechend den Unterrichtsinhalten Aufgaben aus den Bereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik, Sprachmittlung und Textproduktion enthalten.

Lehrwerk: Découvertes, Série jaune, Band1 (Klett 2012) mit grammatischem Beiheft

Arbeitsheft: Découvertes 1, Série jaune, Cahier d'activités

Themen- schwerpunkte	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Leistungs- feststellungen
<p><b>Moi et mes amis (U1)</b> <b>Mes activités (U2)</b></p> <p>Kennenlernen der Lehrbuchfiguren und Eindrücke vom Leben in Paris Erste Aussagen über sich selbst machen können</p>	<p><b>Hören/Sprechen</b> mit anderen sprechen</p> <p><b>Sprechen</b> sich vorstellen und andere vorstellen</p> <p>Minidialoge szenisch gestalten</p> <p><b>Sprechen/Schreiben</b> einfache Informationen erfragen und geben</p> <p><b>Lesen</b> einfachen Texten Informationen entnehmen</p>	<p><b>Grammatik</b> Verb être Verben auf -er</p> <p>Personalpronomen</p> <p>Artikel</p> <p><b>Wortschatz</b> Begrüßungswortschatz</p> <p>Zahlen 1-12</p> <p>Musik und Sport</p> <p>Gegenstände in der Schule</p> <p><b>Orthographie und Aussprache</b> erste Grundlagen</p>	<p><b>Hör- und Leseverstehen</b> Vorwissen aktivieren Einfach gelenkte Aufgaben bearbeiten</p> <p><b>Sprechen/Schreiben</b> Mit Stichpunkten kleine Rollenspiele vortragen</p> <p>eigene Texte auf Fehler überprüfen</p> <p><b>Vokabellernstrategien</b></p>	<p><b>Begrüßungsrituale</b></p> <p><b>Unterschiede zwischen Deutschland und Frankreich erkennen (z.B. Geschäfte, Straßenbild)</b></p>	<p><b>Mögliche Schwerpunkte</b> Hör- und Leseverstehen Wortschatzüberprüfung Kurztext/-dialog (Begrüßung/Vorstellung)</p>

Themen- schwerpunkte	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Leistungs- feststellungen
<p><b>Mon anniversaire (U3)</b> <b>Ma famille (U3)</b> Familie und Geburtstagsfeier</p>	<p><b>Sprechen</b> über seine Familie sprechen sagen, wie alt man ist</p> <p><b>Hören/Sprechen</b> Vorlieben und Abneigungen verstehen und äußern</p> <p><b>Schreiben</b> Personen vorstellen</p>	<p><b>Grammatik</b> Artikel im Plural Verb avoir Possessivbegleiter (Sg.)</p> <p><b>Wortschatz</b> Familie Zahlen 13-39 Datum</p>	<p><b>Flüssiges Vorlesen</b> <b>Längere kleine Dialoge gestalten</b></p>	<p><b>Unterschiede und Parallelen von Geburtstagsfeiern in Frankreich und Deutschland kennenlernen</b></p> <p><b>Französische Geschäfte kennen lernen: FNAC</b></p>	<p><b>Mögliche Schwerpunkte</b> Schreiben (z.B. Familie, Geschenkauswahl) Wortschatzüberprüfung</p>
<p><b>Mon collègue (U4)</b> Schulleben in Frankreich</p>	<p><b>Sprechen/Schreiben</b> über die Schule sprechen Tagesablauf beschreiben Vorschläge machen</p> <p><b>Hören</b> Informationen zu Schule verstehen Uhrzeiten verstehen</p>	<p><b>Grammatik</b> Verneinung Possessivbegleiter (Pl.) Verb faire</p> <p><b>Wortschatz</b> Zahlen bis 60 Uhrzeit Wochentage</p> <p><b>Aussprache</b> grundlegende Laut- und Buchstabenverbindungen</p>	<p><b>ein themenspezifischen Dialog führen</b>  <b>einen Text erschließen</b></p>	<p><b>Unterschiede und Parallelen von Schulen in Frankreich und Deutschland kennenlernen</b></p> <p>durch Kenntnisse zu Schule, Unterrichtsalltag und Freizeitaktivitäten Offenheit und Interesse für die Lebenswelt frankophoner Jugendlicher entwickeln</p>	<p><b>Mögliche Schwerpunkte</b> Hörverstehen Schreiben (Tagesablauf) Médiation (z.B. Informationen zu Schule) Leseverstehen</p>

Themen- schwerpunkte	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Leistungs- feststellungen
<b>Moi et mon quartier (U5)</b>  Umgebung und Stadtviertel	<b>Sprechen/Schreiben</b> über seine Umgebung sprechen über Vorhaben sprechen Wege beschreiben Essen bestellen  <b>Hören/Schreiben</b> Wegbeschreibungen verstehen Interview  <b>Lesen</b> eine Speisekarte verstehen eine E-Mail verstehen  <b>Mediation</b> ein Freizeitprogramm erklären	<b>Wortschatz</b> Wegbeschreibung Freizeitbeschäftigungen Zeitangaben Speisen und Getränke Zahlen bis 100  <b>Grammatik</b> Futur composé Imperativ Fragen mit est-ce que Verben prendre, lire  <b>Weitere Ausspracheübungen</b>	einen Text gliedern und schreiben  <b>Das Wesentliche eines Textes wiedergeben</b>  sich mit einem Stadtplan zurechtfinden	<b>Orientierungswissen: Imbiss in Frankreich</b>	<b>Mögliche Schwerpunkte</b> Schreiben Médiation Hörverstehen
<b>Moi et les fêtes (U6)</b>  Feste und Feiern	<b>Sprechen/Schreiben</b> über Feiertage sprechen vergangene Ereignisse erzählen eine Person beschreiben von einem Fest erzählen  <b>Hören</b> Gespräche verstehen (Gespräch im Zug)  <b>Lesen</b> Tagebuch lesen	<b>Wortschatz</b> Kleidung Farben  <b>Grammatik</b> Vergangenheit (passé composé mit avoir) Adjektive Verb mettre direktes und indirektes Objekt	<b>Schlüsselwörter eines Textes ausfindig machen</b>	<b>Orientierungswissen: Feste in Frankreich und Deutschland</b>  <b>Verkehrsmittel: TGV</b>	<b>Mögliche Schwerpunkte</b> Schreiben Leseverstehen

Themen- schwerpunkte	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Leistungs- feststellungen
<p><b>Moi et ma ville (U7) (fakultativ)</b></p> <p>Stadt, Einkauf und Verkehr</p>	<p><b>Sprechen</b> über das Wetter sprechen über Verkehrsmittel sprechen Einkaufsgespräch Freizeitbeschäftigungen</p> <p><b>Lesen</b> einem Gebrauchstext Informationen entnehmen</p> <p><b>Lesen/Schreiben</b> Postkarten</p> <p><b>Hören (selektives Hörverstehen)</b> ein Chanson verstehen</p>	<p><b>Wortschatz</b> Wetter Verkehr Einkaufen Freizeit</p> <p><b>Grammatik</b> Verneinung (ne...rien) Verben lire und écrire Mengenangaben</p> <p><b>Aussprache</b> Aussprache selbstständig erschließen</p>	<p><b>Textverstehen (Globalverstehen)</b></p> <p><b>Wortumschreibungen</b></p> <p><b>Überschriften für Textteile finden</b></p> <p><b>einem Fahrplan Informationen entnehmen</b></p>	<p><b>Sehenswürdigkeiten von Paris kennen und wiedererkennen</b></p> <p><b>typische Verkehrsmittel in Paris (wieder)erkennen und mit denen in der Heimatstadt vergleichen</b></p>	<p><b>Mögliche Schwerpunkte</b> Sprechen/Schreiben (Einkaufsdialog) Lesen/Schreiben (Postkarte, Sachtext)</p>