

# schulinterne Kurzübersicht der Unterrichtsvorhaben<sup>1</sup>

**Fach:** Englisch

**Jahrgangsstufe(n):** 5 + 6

<b>Klasse 5</b>	<b>Klasse 6</b>
<p><b><u>Inhaltliche Schwerpunkte (u.a.):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule und Schulalltag</li> <li>• Familienleben in Großbritannien</li> <li>• über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>• Greenwich: eine Stadt kennenlernen und sich dort orientieren</li> <li>• Geburtstagsparty</li> <li>• Urlaubsziele in GB</li> <li>• Tiere</li> </ul> <p><b><u>Grammatische Schwerpunkte (u.a.):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Verb <i>to be</i> (Lang- und Kurzformen, Fragen, Kurzantworten, Verneinung)</li> <li>• there is / there are</li> <li>• Fragen mit Fragewörtern</li> <li>• s-Genitiv: Singular und Plural</li> <li>• have got / has got (Lang- und Kurzformen, Fragen, Kurzantworten, Verneinung)</li> <li>• Imperativ</li> <li>• can / can't (Fragen und Kurzantworten)</li> <li>• simple present</li> <li>• this – that und these – those</li> <li>• do / does in Fragen, Verneinungen und Kurzantworten</li> <li>• Fragen mit Fragewörtern</li> <li>• present progressive</li> <li>• much, many, a little, a few...</li> <li>• some / any</li> <li>• Modalverben</li> <li>• Einführung des simple past</li> </ul>	<p><b><u>Inhaltliche Schwerpunkte (u.a.):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulroutine, Schulgebäude</li> <li>• London erkunden</li> <li>• Taschengeld</li> <li>• Popstars</li> <li>• Sportarten, Fit for life</li> <li>• Schottland kennenlernen</li> <li>• sprachliche Varianten des Englischen</li> </ul> <p><b><u>Grammatische Schwerpunkte (u.a.):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das simple past (auch: Fragen, Verneinung)</li> <li>• regelmäßige und unregelmäßige Verben</li> <li>• past progressive • Steigerung von Adjektiven</li> <li>• Vergleiche im Satz</li> <li>• das Stützwort one/one's</li> <li>• have got / have</li> <li>• some, any, no und every und ihre Zusammensetzungen</li> <li>• das going to future</li> <li>• Present Perfect: regelmäßige und unregelmäßige Formen, Fragen, Verneinungen und Kurzantworten</li> <li>• Present Perfect und Simple Past</li> <li>• die Fragewörter who, what und which</li> <li>• Fragen mit Fragewörtern und Präpositionen</li> <li>• Adverbien der Art und Weise</li> <li>• die Steigerung des Adverbs</li> <li>• Possessivpronomen</li> <li>• das will future: Aussagen, Verneinungen, Fragen und Kurzantworten</li> <li>• das will future und das going to future</li> <li>• Bedingungssätze in der einfachen Gegenwart</li> <li>• Gegenüberstellung: if und when</li> <li>• Modalverben: may, could, shall</li> </ul>

<sup>1</sup> Bei dieser Übersicht handelt es sich um eine Kurzform des schulinternen Curriculums, welche der besseren Übersichtlichkeit dienen soll. Eine vollständige Version befindet sich auf der Homepage des Lise-Meitner-Gymnasiums.

# schulinterne Kurzübersicht der Unterrichtsvorhaben<sup>2</sup>

**Fach:** Englisch  
**Jahrgangsstufe(n):** 7 – 9

Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9
<p><b><u>Inhaltliche Schwerpunkte (u.a.):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportarten, Sportereignisse</li> <li>• Geschichte Großbritanniens</li> <li>• Alltagsleben: Zusammenleben, Probleme, Kompromisse</li> <li>• Britische Regionen: Menschen und Sprache</li> <li>• die Vielfalt der Medien: TV-Serien, Werbung, Zeitung</li> <li>• Reisen</li> </ul> <p><b><u>Grammatische Schwerpunkte (u.a.):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• simple present und present progressive zur Wiedergabe der Zukunft</li> <li>• will future zum Ausdruck von spontanen Entscheidungen</li> <li>• Relativsätze (notwendige Relativsätze, Relativsätze mit whose)</li> <li>• modale Hilfsverben und ihre Ersatzverben</li> <li>• Plusquamperfekt (simple past perfect)</li> <li>• Reflexivpronomen –self/ -selves</li> <li>• each other</li> <li>• Bedingungssätze Typ 2 und Typ 3</li> <li>• bestimmter und unbestimmter Artikel</li> <li>• future perfect (Futur II)</li> <li>• passiv</li> <li>• direkte und indirekte Rede</li> </ul>	<p><b><u>Inhaltliche Schwerpunkte (u.a.):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• New York City</li> <li>• Schulleben in den USA</li> <li>• Eindrücke vom amerikanischen Westen</li> <li>• Extremsportarten in den USA</li> <li>• die Vielfalt Kaliforniens</li> </ul> <p><b><u>Grammatische Schwerpunkte (u.a.):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• present perfect progressive</li> <li>• past perfect progressive</li> <li>• Verben mit Objekt und Adjektiv</li> <li>• Gradadverbien</li> <li>• Stellung von Adverbien und adverbialen Bestimmungen im Satz</li> <li>• modale Hilfsverben mit dem Infinitiv Perfekt</li> <li>• Infinitiv des Passivs</li> <li>• das gerund</li> <li>• Objekt + -ing-Form-Konstruktion</li> <li>• Verlaufsformen des Passivs</li> <li>• der Infinitiv (mit to nach Verb + Objekt, nach Fragewörtern, nach the first, the last, the only one und Superlativen)</li> <li>• Gerund oder Infinitiv nach bestimmten Verben • non-defining relative clauses</li> <li>• Partizipien als Adjektive</li> </ul>	<p><b><u>Inhaltliche Schwerpunkte (u.a.):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Australien (Aborigines; Alltagsleben in Australien; Great Barrier Reef; australisches Englisch)</li> <li>• Berufswahl, Berufsberatung (Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Vorstellungsgespräche)</li> <li>• die Rolle der Medien</li> <li>• Menschenrechte und Werte</li> <li>• Politik in Großbritannien und den USA</li> </ul> <p><b><u>Grammatische Schwerpunkte (u.a.):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• used to</li> <li>• englische Entsprechungen für das deutsche „lassen“</li> <li>• Partizipien</li> <li>• Tätigkeits- und Zustandsverben</li> <li>• neue Bedeutung durch Hervorhebung</li> <li>• Infinitivkonstruktion mit for</li> <li>• Wiederholung sämtlicher Strukturen</li> </ul> <p>→ die zweite Klassenarbeit im ersten Halbjahr wird durch eine <b>mündliche Prüfung</b> (zum Thema Berufswahl) ersetzt</p>

<sup>2</sup> Bei dieser Übersicht handelt es sich um eine Kurzform des schulinternen Curriculums, welche der besseren Übersichtlichkeit dienen soll. Eine vollständige Version befindet sich auf der Homepage des Lise-Meitner-Gymnasiums.