

LISE-MEITNER-GYMNASIUM LEVERKUSEN

SCHULINTERNES CURRICULUM: ENGLISCH

EINFÜHRUNGSPHASE

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs
EF1-1	<p>Going places – intercultural encounters abroad</p> <p>(ca. 16-20 Stunden)</p>	<p>(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</p>	<p>FKK/TMK:Lese-/Hör(seh)verstehen:(Reise-/Erfahrungs-)Berichte, Dokumentarfilmausschnitte, Reden Schreiben:Briefe, Emails Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:Kurzvorträge Sprachmittlung: Kernaussagen sinngemäß und an die kommunikationssituation in die jeweilige Zielsprache übertragen IKK:eigene und fremdkulturelle Einstellungen SB:Sprachhandeln bedarfsgerecht planen SLK:Selbsteinschätzung</p>
EF1-2	<p>The Global Village – The World in a Nutshell</p> <p>(ca. 16-20 Stunden)</p>	<p>Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“</p>	<p>FKK/TMK:Hör-/Hörsehverstehen:Reden, <i>songs</i> Schreiben: Transformation in andere Textformate; kreatives Schreiben (Kommentar, Leserbrief etc.) Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Ergebnispräsentationen, Teilnahme an Diskussionen Sprachmittlung:Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen SLK:Strategien der Informationsbeschaffung/ Nutzung kooperativer Arbeitsformen; Ergebnispräsentation</p>
EF2-1	<p>Growing up – Youth and Age in Modern Society</p> <p>(ca. 18-22 Stunden)</p>	<p>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</p>	<p>FKK/TMK:Leseverstehen: kürzerer Jugendroman (Ganzschrift) Schreiben: <i>analysis</i> (Textdeutung/Textsorten-merkmale), kreatives Schreiben Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: verschiedene Rollen annehmen, Ergebnisse präsentieren Hör-/Hörsehverstehen: Hörtexten und Filmausschnitten Informationen entnehmen IKK: Identitäts- und Rollenfindung und Umgang mit Konfliktsituationen</p>

EF2-2	<p style="text-align: center;">Meeting people – online and offline</p> <p style="text-align: center;">(ca. 16-20 Stunden)</p>	<p style="text-align: center;">Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</p>	<p>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen: Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen aus auditiven ; wesentliche Einstellungen der Sprechenden erfassen; digitalisierte Texte Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen (Simulation von Begegnungssituationen) Schreiben: <i>e-mails, blogs, comments</i></p> <p>IKK: Perspektivwechsel, kritische Distanz</p> <p>SB: (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen</p>
--------------	--	---	--

Die Klausuren werden jahrgangintern parallel geschrieben und prüfen abwechselnd folgende Kompetenzen ab:

- a) Schreiben mit Leseverstehen (integriert) + Hör/Hörsehverstehen (isoliert) (mindestens einmal)
- b) Schreiben mit Leseverstehen (integriert) + Sprachmittlung/Mediation (isoliert) (mindestens einmal)
- c) Schreiben mit Leseverstehen (integriert) (höchstens einmal)