Stand: März 2017

schulinterne Kurzübersicht¹ der Unterrichtsvorhaben für das Fach Biologie – Sekundarstufe I

Jahrgangsstufe(n): 5 und 6

Schwangerschaft und Geburt

Entwicklung vom Säugling zum Kleinkind

ounguigotais(ii)i	
Inhaltsfeld/Kontext:	Inhaltsfeld/Kontext:
Vielfalt von Lebewesen - Pflanzen und Tiere	Bau und Leistungen des menschlichen
in verschiedenen Lebensräumen	Körpers - Gesundheitsbewusstes Leben
	'
Inhaltliche Schwerpunkte:	Inhaltliche Schwerpunkte:
Bauplan der Blütenpflanzen	 Ernährung und Verdauung
 Fortpflanzung, Entwicklung und 	Bewegungssystem
Verbreitung bei Samenpflanzen	Atmung und Blutkreislauf
 Angepasstheit von Tieren an 	Suchtprophylaxe
verschiedene Lebensräume (Aspekte	
Ernährung und Fortbewegung)	
 Unterscheidung zwischen Wirbeltieren 	
und Wirbellosen	
Nutzpflanzen und Nutztiere	
Biotop- und Artenschutz	
Inhaltsfeld/Kontext:	Inhaltsfeld/Kontext:
Angepasstheit von Pflanzen und Tieren	Überblick und Vergleich von Sinnesorganen
an die Jahreszeiten - Tiere und Pflanzen im	des Menschen - Die Umwelt erleben:
Jahreslauf	die Sinnesorgane
Inhaltliche Schwerpunkte:	Inhaltliche Schwerpunkte:
Blattaufbau	Aufbau und Funktion vom Ohr des
Zellen	Menschen
Fotosynthese	Reizaufnahme und Informations-
Produzenten, Konsumenten	verarbeitung beim Menschen
 Angepasstheit von Pflanzen an den 	Sinnesleistungen bei Tieren
Jahresrhythmus	(Orientierungsaspekt und Vergleich zum
Wärmehaushalt	Menschen)
Überwinterung	,
Entwicklung exemplarischer Vertreter der	
Wirbeltierklassen und eines Vertreters der	
Gliedertiere	
Inhaltsfeld/Kontext:	
Sexualerziehung	
Inhaltliche Schwerpunkte:	
 Veränderungen in der Pubertät 	
Bau und Funktion der Geschlechtsorgane	
 Paarbindung 	
 Geschlechtsverkehr, Empfängnis, 	
Empfängnisverhütung	

¹ Bei dieser Übersicht handelt es sich um eine Kurzform des schulinternen Curriculums, welches der besseren Übersichtlichkeit dienen soll. Eine vollständige Version befindet sich auf der Homepage des Lise-Meitner-Gymnasiums.

Stand: März 2017

Jahrgangsstufe(n): 7

Inhaltsfeld/Kontext:

Energiefluss und Stoffkreisläufe - Regeln der Natur

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erkundung und Beschreibung eines ausgewählten Biotops
- Nahrungsbeziehungen
- Energieumwandlung
- Energiefluss
- offene Systeme
- Veränderung von Ökosystemen durch Eingriffe des Menschen
- Biotop- und Artenschutz an ausgewählten Beispielen
- Treibhauseffekt und Nachhaltigkeit

Inhaltsfeld/Kontext:

Evolutionäre Entwicklung - Vielfalt und Veränderung-eine Reise durch die Erdgeschichte

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erdzeitalter
- Datierung
- Stammesentwicklung der Wirbeltiere und des Menschen
- Evolutionsmechanismen
- Wege der Erkenntnisgewinnung am Beispiel evolutionsbiologischer Forschung

Jahrgangsstufe(n): 8

Inhaltsfeld/Kontext:

Kommunikation und Regulation – *Erkennen und reagieren*

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Bau und Funktion des Nervensystems mit ZNS im Zusammenhang mit Sinnesorgan und Effektor
- Bakterien
- Viren
- Parasiten (Malaria)
- Immunsystem
- Impfung
- Allergie
- Regulation durch Hormone
- Regelkreis

Inhaltsfeld/Kontext:

Individualentwicklung des Menschen – Stationen eines Lebens - Verantwortung für das Leben

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Fortpflanzung und Entwicklung
- Anwendung moderner medizintechnischer Verfahren
- Grundlagen gesundheitsbewusster
- Ernährung
- Gefahren von Drogen
- Bau und Funktion der Niere und Bedeutung als Transplantationsorgan

Inhaltsfeld/Kontext:

Grundlagen der Vererbung – Gene - Bauanleitungen für Lebewesen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- dominant/rezessive und kodominante Vererbung
- Erbanlagen
- Chromosomen
- Genotypische Geschlechtsbestimmung
- Veränderungen des Erbgutes

Inhaltsfeld/Kontext:

Sexualerziehung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Mensch und Partnerschaft
- Bau und Funktion der Geschlechtsorgane
- Familienplanung und Empfängnisverhütung